



DISEQUILIBRIA

Un percorso formativo innovativo che utilizza metodi di debate e future thinking, integrando strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa.

Finanziato da CIMEA in collaborazione con la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI). Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni del CIMEA o della CRUI. Né il CIMEA né la CRUI possono esserne ritenute responsabili.

OBIETTIVI

MIGLIORARE SIA LE COMPETENZE TECNICHE CHE QUELLE CRITICHE E RIFLESSIVE, COMBATTENDO LA POVERTÀ EDUCATIVA E DIGITALE TRA GLI STUDENTI UNIVERSITARI.

OPPORTUNITÀ

L'INTRODUZIONE DELLA GEN-AI PUÒ FAVORIRE LA DEMOCRATIZZAZIONE DELLA CONOSCENZA, MA SENZA LO SVILUPPO DI UN PENSIERO CRITICO RISCHIA DI AMPLIARE IL DIVARIO DIGITALE.

Finanziato da CIMEA in collaborazione con la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI). Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni del CIMEA o della CRUI. Né il CIMEA né la CRUI possono esserne ritenute responsabili.

APPROCCIO

ATTRAVERSO UN APPRENDIMENTO ATTIVO, GLI STUDENTI POSSONO STIMOLARE LA CURIOSITÀ, LA CRESCITA PERSONALE E IL PENSIERO RIVOLTO AL FUTURO.

A CHI SI RIVOLGE

L'INIZIATIVA COINVOLGE UNIVERSITÀ, ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE PER REALIZZARE ATTIVITÀ FORMATIVE E CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA, FAVORENDO UN'EDUCAZIONE OLISTICA E INCLUSIVA.

Finanziato da CIMEA in collaborazione con la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI). Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni del CIMEA o della CRUI. Né il CIMEA né la CRUI possono esserne ritenute responsabili.