



Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica

Classe di Laurea: LM-30

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Marco Antonelli (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Prof. Alessandro Franco (Docente del CdS/membro del gruppo di riesame)

Prof. Sauro Filippeschi (Docente del CdS)

Francesco Camici (Rappresentante degli studenti)

Vitalie Zlatov (Rappresentante degli studenti)

D.ssa Cristina Cerbone (Responsabile Unità Didattica Dipartimento DESTEC)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in presenza per la discussione degli indicatori riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **04/11/2025**, oggetto della riunione: analisi degli indicatori, scelta degli indicatori significativi, individuazione dei punti di forza del Corso di Studio e delle sue criticità, analisi e discussione delle criticità e proposta di azioni correttive, stesura di una bozza concordata di commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **13/11/2025**, riunione del Consiglio di CdS e approvazione formale della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Presidente ha scaricato i dati dal database AVA. Sulla base di queste informazioni, che sono state condivise in data 23/10/2025 via mail con gli altri componenti del gruppo di riesame, è stato preparato un documento istruttorio, che è stato discusso collegialmente il giorno 04 novembre 2025 e portato all'approvazione del Consiglio nel giorno 13/11/2025. Il documento, emendato a seguito della discussione in Consiglio, è stato quindi inviato agli organi competenti.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Indicatori iC00 – Avvii di carriera, immatricolati puri, iscritti, iscritti regolari, laureati

iC00a - Iscrizione al primo anno – Gli iscritti (20) sono stati in un numero sostanzialmente allineato all'anno precedente (24) e comunque inferiore rispetto agli scorsi anni, riflettendo una tendenza alla riduzione che si è consolidata negli ultimi anni accademici (23 studenti nel 2022, 36 nel 2021, 30 nel 2020, 35 nel 2019, 35 nel 2018). L'andamento degli iscritti non appare particolarmente favorevole e deve essere monitorato come punto critico del corso, benché l'andamento di questo valore segua l'andamento degli iscritti alla Laurea Triennale in Ingegneria dell'Energia dell'Università di Pisa, dal momento che la maggioranza degli iscritti proviene da questo corso di Laurea. Il CdS sta ponendo in atto la modifica dei requisiti curriculari, al fine di facilitare l'ingresso, verificata la personale preparazione, di studenti provenienti da altre Lauree triennali di indirizzo industriale. Parallelamente, il CdS sta aumentando le azioni di orientamento, sia in presenza, sia attraverso canali social e sarà cura del Consiglio continuare l'azione di monitoraggio anche in relazione all'esito di queste azioni.

iC00d - numero totale di iscritti alla Laurea Magistrale – L'indicatore (71) continua la flessione iniziata l'anno scorso (82), seguendo la tendenza registrata negli anni precedenti (88 iscritti nel 2022, 109 nel 2021, 102 nel 2020, 114 nel 2019). Il numero totale di iscritti rimane inferiore sia alla media nazionale (ITALIA, non telematici) che alla media dell'area geografica (CENTRO, non telematici). Anche questo parametro, benché sia direttamente dipendente dall'indicatore iC00a, viene identificato come punto critico del corso.

iC00e – iscritti regolari – Questo indicatore viene analizzato in percentuale rispetto agli iscritti totali, indicatore iC00d. La percentuale di iscritti regolari nel 2024 è di circa il 55%, identico all'anno precedente e comunque simile alla media degli ultimi anni (valori intorno al 57-60%). Il risultato non appare molto distante da quello degli altri atenei della medesima area geografica, che è attorno al 59%.

iC00g – numero di laureati entro la durata normale del corso – L'indicatore (12) mostra una riduzione rispetto all'anno precedente (19) e comunque in linea o superiore agli altri anni osservati, se si eccettua l'anno 2020 in cui furono 21 (9 nel 2022, 8 nel 2021, 7 nel 2019).

iC00h – numero di laureati – L'indicatore scende rispetto allo scorso anno (29 contro 41) attestandosi, ad eccezione del 2022 (22), su valori inferiori agli anni precedenti, come conseguenza del calo degli studenti iscritti (34 nel 2021, 42 nel 2020, 41 nel 2019, 44 nel 2018). Per questa ragione, l'indicatore viene identificato come punto critico in modo da monitorarne l'andamento nei prossimi anni, congiuntamente ai punti iC00a e iC00d.

GRUPPO A – Indicatori della Didattica (iC01-iC09)

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.– Indicatore in costante crescita negli ultimi 4 anni (71% nel 2023, 67% nel 2022, 60% nel 2021, 45% nel 2020) Il valore risulta superiore sia alla media italiana (58%) che a quella geografica di riferimento (47%).

iC02 – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso– benché leggermente inferiore all'anno precedente (41 contro 46%) appare come sostanzialmente stabile negli ultimi anni (46% nel 2023, 40% nel 2022, 24% nel 2021, 50% nel 2020). Il valore coincide con quello della media geografica (41%) e si colloca poco al di sotto di quella nazionale (46%). L'indicatore viene ancora identificato come critico al fine di monitorarne l'andamento nei prossimi anni e verificare che la tendenza si consolidi ulteriormente e mettere sotto attenzione anche il superamento degli esami nel primo semestre del primo anno, quando avviene il passaggio degli studenti dal corso triennale a quello magistrale.

iC02bis – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso– valore leggermente superiore all'anno precedente (86 contro 83%) e indicatore di una tendenza generale al rialzo

rispetto al quinquennio precedente (90% nel 2022, 65% nel 2021, 67% nel 2020, 61% nel 2019). Il valore è in linea o superiore alle medie, nazionale e geografica, di riferimento (rispettivamente 83 e 78%).

iC04 – Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo– numeri costantemente molto piccoli, indicatore ritenuto non rilevante.

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) – numero in calo per la lieve diminuzione del numero di studenti iscritti a fronte di un numero di docenti sostanzialmente stabile. Pur in presenza della criticità relativa alla diminuzione del numero di iscritti, questo parametro è da considerarsi comunque positivo per la stabilità del corso e la qualità della didattica.

iC07 – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo impegnati in attività lavorativa o di formazione retribuita – percentuale sempre compresa tra il 95 e il 100%. Punto di forza del Corso.

iC07bis – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo impegnati in attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o in attività di formazione retribuita – stesso numero del precedente indicatore. Punto di forza del Corso.

iC07ter – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto – stessi valori dei due precedenti indicatori. Punto di forza del Corso.

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento – indicatore percentuale attorno all'85%.

iC09 – Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) – indicatore (1,05) sempre superiore sia al valore di riferimento, che alla media nazionale (1,00) e geografica (0,99). Punto di forza del Corso.

GRUPPO B – Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso –il dato riferito all'anno 2023 mostra una ripresa rispetto al periodo precedente e si attesta al valore di circa il 2,9%, inferiore ma non eccessivamente distante dalla media nazionale (5,2%) e geografica (4,1%) di riferimento. Le misure prese al fine di stimolare la mobilità verso l'estero sembrano iniziare ad avere un effetto, cosa che dovrà essere confermata nei prossimi anni. In ogni caso, questo indicatore viene considerato come punto critico del Corso, al fine di mantenerlo sotto attenzione.

iC10bis – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti – si possono ripetere le considerazioni espresse a riguardo dell'indicatore iC10; tuttavia, preme osservare che la maggior parte dei crediti all'estero viene acquisita durante la tesi di laurea e quindi, in modo ricorrente, oltre la durata normale del corso. Il valore riferito all'anno 2023, infatti, mostra un valore decisamente superiore all'iC10 (9,4% contro 2,9%); detto valore risulta inoltre superiore non soltanto alla media di ateneo (5,9%) ma anche a quella nazionale (5,7%) e geografica (5,6%) di riferimento. Qualora la tendenza dovesse confermarsi nei prossimi anni, questo indicatore potrà essere considerato come punto di forza del CdS.

iC11 – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero – stesse considerazioni a riguardo dell'indicatore iC10bis, il dato del 2024 (42%) supera la media nazionale (26%) e geografica di riferimento (22%). Anche in questo caso, qualora la tendenza dovesse confermarsi nei prossimi anni, questo indicatore potrà essere considerato come punto di forza del CdS.

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero – valore costantemente nullo in tutti gli anni di osservazione.

GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire – valore (73%) sostanzialmente in linea rispetto agli altri anni di osservazione (72% nel 2022, 73% nel 2021, 75% nel 2020, 58% nel 2019) e superiore alla media nazionale (67%) e a quella geografica di riferimento (55%). Punto di forza del Corso.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio – valore costantemente superiore al 90% (95% nel 2022, 92% nel 2021, 100% nel 2020, 96% nel 2019). Il dato evidenzia la quasi totale assenza di abbandoni in itinere. Punto di forza del Corso.

iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno – il valore risale rispetto allo scorso anno (80 contro 74%) tornando superiore alla media geografica di riferimento (71%) e sostanzialmente in linea con quella nazionale (84%). La media degli anni di osservazione rimane comunque in linea con la media geografica di riferimento. Si osserva che, stante la numerosità tipica del corso, la differenza tra gli studenti che hanno conseguito almeno 20 CFU e quelli che ne hanno conseguiti almeno 40, definiti all'indicatore iC13, si attesta attorno a 2-3 unità. La fluttuazione dell'indicatore corrisponde quindi a variazioni poco significative sul numero assoluto di studenti. Si considera questo ancora come punto di forza del Corso, ma il suo andamento andrà seguito con attenzione nei prossimi anni.

iC15bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno – il valore coincide con quello dell'iC15 e porta alle medesime considerazioni anche in raffronto alle medie di riferimento. Si considera questo ancora come punto di forza del Corso, ma il suo andamento andrà seguito con attenzione nei prossimi anni.

iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno – valore in aumento deciso rispetto allo scorso anno (73 contro 53%) e superiore alla media nazionale (54%) e geografica (39%) di riferimento. Punto di forza del Corso.

iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – stessi valori e considerazioni dell'iC16. Punto di forza del Corso.

iC17 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – valore oscillante tra il 60 ed il 78% circa in tutto il periodo di osservazione (2018-2022) e comunque mediamente in linea od anche superiore alla media nazionale e geografica.

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio – valore oscillante tra il 63 ed il 95% circa tra il 2020 ed il 2024, con un valore dell'84% registrato nell'ultimo anno. Il dato è in linea o superiore alle medie (italiana e geografica) di riferimento. Punto di forza del Corso.

iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata – valore sempre attorno all'80% in tutto il periodo di osservazione, con alcune fluttuazioni modeste; nell'anno di corrente osservazione (79%) è praticamente in linea con la media degli ultimi 5 anni e superiore a quelle di riferimento. Punto di forza del Corso.

iC19bis – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata – stesso valore dell'iC19, in linea con le medie di riferimento.

iC19ter – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza – molto elevato (92%) e superiore alla media nazionale e geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

Approfondimento per la sperimentazione – percorsi di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno – valore pari all'80%, inferiore al valore riscontrato negli ultimi anni che si era sempre situato al di sopra del 90% con punte in alcuni anni del 100%. Occorre però rimarcare che si tratta di numeri estremamente piccoli e che modeste fluttuazioni dei numeri di partenza possono portare a oscillazioni considerevoli dell'indicatore.

iC22 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso – valore estremamente fluttuante di anno in anno con valori che oscillano dal 19% circa del 2019 al 52% del 2021, con il dato dell'ultimo anno di osservazione (2023) che è pari al 47%, comunque superiore alla media nazionale (42%) e geografica di riferimento (38%).

iC23 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo – valore costantemente nullo. Il fatto che nessuno studente cambi percorso può essere considerato un punto di forza del CdS.

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni – valore assoluto e percentuale dell'indicatore sempre molto ridotto e limitato al massimo a una o due unità all'anno. Valore in linea od inferiore alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

Approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità (iC25-iC26BIS)

iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS – valore quasi sempre al di sopra dell'80% e superiore alla media nazionale e geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

iC26 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) – valore oscillante, ma sempre superiore all'85%, sostanzialmente in linea o superiore alla media nazionale e geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

iC26bis – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) – valori coincidenti con iC26 e in linea o superiori alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

iC26ter – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto – valori praticamente coincidenti con iC26 e iC26bis e in linea o superiori alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

Approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) – valore in calo da 14,3 del 2019 a 8,5 del 2024 a causa della diminuzione degli iscritti e inferiore alla media nazionale (16,6) e geografica di riferimento (10,7).

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) – valore fluttuante tra il valore di 4,2 dell'ultimo anno di osservazione (2024) e 9 dell'anno 2021, e il cui valor medio è inferiore alla media nazionale (10,4) e geografica di riferimento (circa 13).

CONSIDERAZIONI FINALI

A conclusione di questa analisi degli indicatori, il processo formativo appare complessivamente adeguato, con vari punti di forza, particolarmente per il grado di soddisfazione degli studenti e per le prospettive occupazionali, accompagnati tuttavia da alcune debolezze, relative essenzialmente al numero degli iscritti. Il numero degli iscritti è sostanzialmente identico all'anno precedente, confermando la riduzione già osservata. Questo fenomeno ha indotto il Consiglio del CdS ad una riflessione, volta a valutare interventi in grado di migliorare l'attrattività del Corso, come l'organizzazione di eventi di orientamento, in collaborazione con la Scuola di Ingegneria, campagne condotte sui Social Media per la pubblicizzazione del corso, e la revisione dei requisiti di accesso per favorire apporti provenienti da corsi di laurea triennali, sia dell'Università di Pisa, che di altri atenei.

Il tempo medio alla laurea invece appare tendenzialmente in miglioramento, cosa che suggerisce al Corso di perseguire sulla linea d'azione individuata, consistente in:

- integrare i contenuti didattici con argomenti che colmino piccole lacune d'ingresso e con richiami ai concetti fondamentali già impartiti nel percorso triennale, nell'ottica di favorire un passaggio più graduale alle materie specialistiche della laurea magistrale;
- monitorare, anche attraverso i questionari degli studenti, i problemi specifici e sistematici su particolari insegnamenti, al fine di intervenire in modo mirato (problemi, peraltro, che non sembrano emergere nel CdS e neppure nei singoli insegnamenti, come già commentato nella SUA-CdS);

- monitorare la durata delle tesi (segnalando ai relatori durate superiori ai 6 mesi) e incoraggiare gli studenti a iniziare la tesi già nel secondo semestre del secondo anno.

Per quanto riguarda il numero dei CFU conseguiti all'estero, nell'ultimo anno di osservazione si sono potuti intravedere i primi ma, tuttavia, decisi, segnali dell'effetto delle misure di incentivazione e sensibilizzazione del periodo di studio all'estero che viene svolto, in grande maggioranza, sotto forma di attività di tesi, come testimoniato dalla grande differenza numerica tra gli indicatori iC10 e iC10bis. La tendenza, se confermata nei prossimi anni, potrà divenire uno dei punti di forza del CdS.

L'effetto delle modifiche di ordinamento introdotte a partire dall'anno accademico 2019-2020, che, tra i vari scopi, avevano anche quello della razionalizzazione dell'offerta didattica tra i due anni del CdS, per favorire il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso, sta fornendo risultati incoraggianti, che dovranno essere tenuti comunque sotto osservazione attraverso gli indicatori iC02 e iC02bis.

Si rimarca quanto osservato nella scheda dell'anno precedente, ovvero che gli sforzi profusi nella riduzione dei tempi di laurea non vadano a detrimento della qualità della formazione e della capacità critica dei laureati, doti peraltro riconosciute nelle occasioni di confronto con gli stakeholders del settore e dalle indagini statistiche già commentate nella SUA-CdS, indicanti tempi di collocamento lavorativo molto ridotti e una percentuale di occupati particolarmente elevata, come rilevabile dagli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter.

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | | X |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | X |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | X |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | X |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | X | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | X |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | X | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | X | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | X | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | X | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ¹ | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | X | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ² | | |

¹ Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*