



**Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale c.u. in Ingegneria Edile
Architettura**

Classe di Laurea: LM

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Luca Lanini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Ra Alessandra Gorgoroni (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Luisa Santini (Docente del CdS)

Prof. Roberto Benedetto Castiglia (Docente del CdS)

Sig. Ra Chiara Pullia (Rappresentante degli studenti)

Sig. Tommaso Pannunzio (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Francesca Lombardi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica ad interim)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

L'analisi degli indicatori è stata effettuata in modo collegiale nella prima riunione informativa ed organizzativa di giovedì 11 Novembre (ore 9-11) e poi di lunedì 21 Novembre (12-13.30). L'analisi è stata pertanto suddivisa per ambiti tematici tra i membri del gruppo di riesame, nella composizione allargata, indicata sopra.

Lanini, Pannunzio – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA, INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE;

Castiglia, Gorgoroni – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE ALLA DIDATTICA;

Santini, Pullia - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDI E REGOLARITA' DELLE CARRIERE;

Collegialmente – Riepilogo degli indicatori.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Si registra rispetto al 2020 un incremento marginale ma costante passando da 51 a 56, ancora al di sotto però della media dell'area geografica.

iC00b – Immatricolati puri

Si registra rispetto al 2020 un incremento sostanziale, passando da 46 a 56, ancora al di sotto però dell'area geografica.

iC00d – Iscritti

Si registra una sostanziale invarianza degli iscritti rispetto al 2020 (da 375 a 373), stabilizzando per la prima volta un trend negativo in atto dal 2016, e in linea con quanto avviene nell'area geografica. Il valore è naturalmente condizionato da quello degli anni precedenti, quindi non inverte ancora il trend nonostante l'aumento del numero degli immatricolati.

IC00e – Iscritti regolari al fine del CSTD

Questo indicatore rispetto al 2020 è assolutamente stabile (206), stabilizzando per il terzo anno un calo tendenziale dal 2016, a differenza di quanto accade nell'area geografica.

IC00f – Iscritti regolari al fine del CSTD, immatricolati puri

Questo indicatore è sostanzialmente stabile (passa da 184 a 183), in leggera controtendenza rispetto al dato dell'area geografica.

iC00g – Laureati entro la durata normale del corso

Il dato del 2020 è in leggero aumento (da 0 a 2), confermando il trend dal 2016, sotto il dato dell'area geografica.

iC00h – Laureati

Dato pressoché stabile (passa da 60 a 59), confermando il trend, sotto il dato dell'area geografica.

INDICATORI DIDATTICA

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s

Questo indicatore è in decrescita rispetto all'anno precedente (dal 56,5% al 42,7%). Poco sopra la media dell'area geografica.

iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Il dato del 2020 è in aumento (3,4% rispetto allo 0% dei due anni precedenti), confermando il trend dal 2016, sotto il dato dell'area geografica.

iC03 – Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Indicatore che cresce sensibilmente (25,0% rispetto all'11,8% dell'anno precedente), riequilibrandosi rispetto alla serie storica e in linea col trend dell'area geografica.

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

L'indicatore è migliorato rispetto all'anno precedente (passando dal 5,7 al 6,2), leggermente più basso rispetto a quello dell'area geografica.

iC07 – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatore in netto aumento e molto confortante (passa da 92,1% a 94,1%), migliore del dato dell'area geografica (92,7%).

iC07BIS – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatore in netto aumento e molto confortante (passa da 92,1% a 94,1%), migliore del dato dell'area geografica (92,7%).

iC07TER – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatore in netto aumento e molto confortante (passa da 94,1% a 96%), migliore del dato dell'area geografica (91,9%).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Indicatore in costante aumento (dal 90 al 90,6%), inferiore al dato di area geografica (96,8%).

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Indicatore (fermo al 2020), in netto decremento (dal 62,4 al 9,6%), inferiore al dato dell'area geografica (15,2%). La causa è ovviamente l'epidemia di Covid 19.

iC11 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Indicatore, stabile (0%), molto inferiore al dato dell'area geografica.

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale (che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero)

Indicatore in grande aumento (dal 19,6% del 2020 al 89,3% del 2021), molto superiore al dato dell'area geografica (36,3%).

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Sostanziale decremento dal 2019 al 2020 (2021 non pervenuto): da 45,8% al 29,9%, al di sotto della media dell'area geografica.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

In decremento dal 2019 al 2020 (2021 non pervenuto), da circa il 92% a circa il 74%, percentuale in linea con la media regionale.

iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** e

iC15bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

In entrambi (stessi identici valori) gli indicatori hanno un decremento dal 2020 al 2019 (da 71% circa a 41,3%), sotto la media regionale (66,6%)

iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** e

iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

In entrambi gli indicatori (valori identici) si evidenzia come critica la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 con CFU al I anno, con un decremento dal 2019 al 2020 (2021 non pervenuto) da 16,7% a 13%, valore che si attesta su % nettamente inferiori rispetto a quello regionale (rispettivamente 32% e 32,8%).

iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
Il trend è in decremento in quanto varia dal 25% nel 2019 al 10,9 % del 2020 (2021 non pervenuto) e si attesta su valori molto più bassi della media dell'area geografica (33,5%).

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Si registra un calo tra il 2020 e il 2021 (da 52,5% a 46,6%), con valori più bassi rispetto il livello regionale (58,7 %)

iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Si registra un lieve aumento tra il 2020 e il 2021 (da circa 56% al 58%) che recupera in parte quanto perso tra il 2018 e il 2019 e si avvicina di più alle medie nazionali e regionali (74,1%)

iC19bis – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

L'incremento rispetto al 2020 è un po' più rilevante rispetto all'indicatore precedente attestandosi intorno al 62,6% che comunque resta lontano dalla media di area geografica (79,2%)

iC19ter – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

Si registra un incremento tra il 2020 e il 2021 (da 60,4% a 63,5%) ancora lontano dalla media dell'area regionale che si attestano intorno al 79,2%

iC20 – Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

Non pervenuto

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Situazione pressoché costante dal 2019 al 2020 (dal 91,7% al 89,1%), superiore a quanto avviene a livello regionale, dove troviamo comunque percentuali leggermente minori (86,8%)

iC22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

L'indicatore rimane altamente al di sotto della media regionale (11,8%), attestandosi allo 0% sia nel 2019 che nel 2020 (2021 non pervenuto).

iC23 – Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'ateneo

Indicatore che denota un trend di crescita dal 2019 al 2020, attestandosi nel 2020 al 2,2%, sotto i valori di area geografica.

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

In decremento dal 2019 al 2020 (2021 non pervenuto) dal 32,4% al 19,6% descrivendo così uno scostamento dalla media regionale (26,4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDI E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Indicatore in crescita 2020-2021 (dal 69,5% al 77,6%). Dato in ricrescita rispetto al calo che si era avuto dal 2017 al 2020 (dall'82% al 69%). Dato comunque inferiore a quello di area geografica (che si attesta intorno all'83,4%).

iC26 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Dato in netta crescita dal 2016 (57,1%) al 2021 (87%) con valori nettamente superiori alla media dell'area geografica (76%).

iC26BIS – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Valori dell'indicatore in netta crescita dal 2016 (57,1%) al 2021 (84,1%) con valori nettamente superiori alla media dell'area geografica (74,2%).

iC26TER – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Valori dell'indicatore sono in netta crescita dal 2016 (66,7%) al 2021 (84,1%) con valori nettamente superiori alla media dell'area geografica (79,3%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

I valori di questo indicatore sono in aumento dal 2020 al 2021 (da 11,6 a 12,1) e ciò registra una ripresa rispetto al calo che si era avuto negli anni precedenti (dal 13,7 del 2016) però ancora inferiori a quelli di area geografica (14,2).

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

I valori di questo indicatore in netto aumento dal 2020 (da 5,1 a 10,6) dimostrano il recupero totale rispetto al dato del 2016 (10,4), risultano però purtroppo anche se di poco ancora inferiori a quelli di area geografica (11,1).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		