



**Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale c.u. in Ingegneria Edile
Architettura**

Classe di Laurea: LM

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Luca Lanini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra. Alessandra Gorgoroni (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Marco Giorgio Bevilacqua (Docente del CdS)

Prof. Roberto Benedetto Castiglia (Docente del CdS)

Prof. Valerio Cutini (Docente del CdS)

Prof.ssa Luisa Santini (Docente del CdS)

Dott.ssa Cristina Cerbone (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il controllo degli indicatori è stata effettuata in modo collegiale nella riunione di Mercoledì 14 Novembre (ore 18-20). L'analisi era stata già predisposta dal Presidente del CdS prof. Luca Lanini, che l'ha esposta per un controllo per ambiti tematici tra i membri del gruppo di riesame, nella composizione allargata, indicata sopra. Il controllo degli indicatori è stato così suddiviso:

Lanini, Cutini – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA, INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE;

Castiglia, Gorgoroni – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE ALLA DIDATTICA;

Santini, Bevilacqua - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDI E REGOLARITA' DELLE CARRIERE;

Collegialmente – Riepilogo e commento degli indicatori.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Si registra rispetto al 2021 un incremento marginale ma costante passando da 56 a 58, ancora al di sotto però della media dell'area geografica.

iC00b – Immatricolati puri

Si registra rispetto al 2021 un incremento, passando da 56 a 60, ancora al di sotto però dell'area geografica.

iC00d – Iscritti

Si registra un incremento degli iscritti rispetto al 2021 (da 373 a 382), stabilizzando per la prima volta un trend negativo in atto dal 2018, e in linea con quanto avviene nell'area geografica. Il valore è naturalmente condizionato da quello degli anni precedenti, quindi non inverte ancora il trend nonostante l'aumento del numero degli immatricolati.

IC00e – Iscritti regolari al fine del CSTD

Questo indicatore rispetto al 2021 è assolutamente in aumento (206), invertendo un trend in atto dal 2018, in maniera maggiore di quanto accade nell'area geografica.

IC00f – Iscritti regolari al fine del CSTD, immatricolati puri

Su questo indicatore si rileva un incremento (passa da 183 a 192), in continuità rispetto al dato dell'area geografica.

iC00g – Laureati entro la durata normale del corso

Il dato del 2021 è in leggero aumento (da 2 a 3), il migliore dal 2018, comunque sotto il dato dell'area geografica.

iC00h – Laureati

Dato in veloce decrescita (passa da 59 a 36), confermando il trend, molto sotto il dato dell'area geografica.

INDICATORI DIDATTICA

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s

Questo indicatore è in decrescita rispetto all'anno precedente (dal 42,7% al 37,4%). Sotto la media dell'area geografica.

iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Il dato del 2021 è in netto aumento (8,3% rispetto allo 3,4% dell'anno precedente e lo 0 dei due anni precedenti), confermando il trend dal 2018, sotto il dato dell'area geografica.

iC03– Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Indicatore che cresce sensibilmente (34,5% rispetto al 25% dell'anno precedente), reinvertendo la tendenza rispetto alla serie storica e sopra il dato dell'area geografica.

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

L'indicatore è aumentato rispetto all'anno precedente (passando dal 6,2 al 7,2), leggermente più basso rispetto a quello dell'area geografica.

iC07 – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatore in netto aumento e molto confortante (passa da 94,1% a 97,9%), migliore del dato dell'area geografica (92,3%).

iC07BIS – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatore in netto aumento e molto confortante (passa da 94,1% a 97,9%), migliore del dato dell'area geografica (89,7%).

iC07TER – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatore in netto aumento e straordinario (passa da 96% al 100%), migliore del dato dell'area geografica (91,2%).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Indicatore in decremento (dal 90,6 al 84,4%), inferiore al dato di area geografica (95,9%).

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Indicatore, in miglioramento (dal 9,6 al 12,3), inferiore al dato dell'area geografica (27,1). La causa è ovviamente la fine dell'emergenza Covid 19.

iC11 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Indicatore, stabile (0%), molto inferiore al dato dell'area geografica.

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale (che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero)

Indicatore in grande aumento (dal 89,3 del 2021 al 103,4 del 2022), molto superiore al dato dell'area geografica (34,8).

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Sostanziale incrementi dal 2020: da 29,9% al 35,3%, ancora però al di sotto della media dell'area geografica.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

In crescita dal 2021, da 71,7% a circa il 83,9%, superiore alla media regionale.

iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC15bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**

In entrambi (stessi identici valori) gli indicatori hanno un netto incremento dal 2021 al 2022 (dal 41,3% al 57,1%), sotto la media regionale (72,3%)

iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

In entrambi gli indicatori (valori identici) si evidenzia come critica la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 con CFU al I anno, con un decremento dal 2021 al 2022) dal 13% al 10,7%, valore che si attesta su % nettamente inferiori rispetto a quello regionale (48,9%).

iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

il trend è in aumento in quanto varia dal 10,9% nel 2020 al 16,3 % del 2022 ma si attesta su valori molto più bassi della media dell'area geografica (29%).

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Si registra un aumento netto tra il 2022 e il 2021 (dal 46,6% a 60%), con valori più bassi rispetto il livello regionale (65%)

iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Si registra un lieve aumento tra il 2021 e il 2022 (da 58% al 62,8%) dato migliore dal 2018 e si avvicina di più alle medie nazionali e regionali (75,7%)

iC19bis – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

L'incremento rispetto al 2020 è un po' più rilevante rispetto all'indicatore precedente attestandosi intorno al 68,9% che comunque resta lontano dalla media di area geografica (80,7%)

iC19ter – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

Si registra un netto incremento tra il 2021 e il 2022 (da 63,5% a 70,8%) ancora lontano dalla media dell'area regionale che si attestano intorno al 83,7%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDI E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Situazione in netto incremento dal 2020 al 2021 (dal 84,8% al 94,6%), superiore a quanto avviene a livello regionale, dove troviamo comunque percentuali leggermente minori (89%)

iC22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

L'indicatore rimane al di sopra della media regionale (8,3%), attestandosi dallo 0% sia nel 2019 che nel 2020 al 16,3%, in linea col dato nazionale del 15,6%.

iC23 – Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

indicatore che denota un trend di crescita dal 2020, attestandosi nel 2020 al 10,7%, sopra i valori di area geografica.

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

In decremento dal 2021, dal 19,6% al 14,3% descrivendo così uno scostamento dalla media regionale (24,1%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

IC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Indicatore in crescita (dal 77,6% al 82,9%). Dato comunque leggermente inferiore a quello di area geografica (88%).

iC26 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Valori dell'indicatore sono di gran lunga superiori a quelli registrati a livello regionale (91,5% rispetto all'87%).

iC26BIS – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Valori dell'indicatore sono di gran lunga superiori a quelli registrati a livello regionale (83% rispetto al 67,2%).

iC26TER – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Valori dell'indicatore sono di gran lunga superiori a quelli registrati a livello regionale (86,7% rispetto al 77,7%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

I valori di questo indicatore sono in aumento (da 12,1 a 15,1) in linea con quelli di area geografica (15,2).

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

I valori di questo indicatore sono in aumento (da 10,6 a 12,5) ma ancora inferiori a quelli di area geografica (14,5).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | X |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|---|---|-----------------------|---------------------------|
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | X | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | X | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | | X |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | X |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | X |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|-----------------------|---------------------------|
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | X | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |