



**Denominazione del Corso di Studio:** Corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica

**Classe di Laurea:** LM-30 ingegneria energetica e nucleare

### **Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Marco Antonelli (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Prof. Alessandro Franco (Docente del CdS/membro del gruppo di riesame)

Prof. Sauro Filippeschi (Docente del CdS/membro del gruppo di riesame)

Sig. Alessio Betti (studente)

Dott.ssa Cristina Cerbone (Unità Didattica – DESTeC)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in presenza per la discussione degli indicatori riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **21 novembre 2023**, oggetto della riunione: analisi degli indicatori, scelta degli indicatori significativi, individuazione dei punti di forza del Corso di Studio e delle sue criticità, analisi e discussione delle criticità e proposta di azioni correttive, stesura di una bozza concordata di commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **22 novembre 2023**, riunione del Consiglio di CdS e approvazione formale della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Presidente ha scaricato i dati dal database AVA. Sulla base di queste informazioni, che sono state condivise in data 15/11/2023 via mail con gli altri componenti del gruppo di riesame, è stato preparato un documento istruttorio, che è stato discusso collegialmente il giorno 21 novembre 2023 e portato all'approvazione del Consiglio del giorno 22/11/2023. Il documento, emendato a seguito della discussione in Consiglio, è stato quindi inviato agli organi competenti.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

### **Indicatori iC00 – Avvii di carriera, immatricolati puri, iscritti, iscritti regolari, laureati**

**iC00a** - Iscrizione al primo anno – Gli iscritti (23) sono stati in numero inferiore rispetto agli scorsi anni e anche leggermente al di sotto del dato minimo del 2017 (36 studenti nel 2021, 30 nel 2020, 35 nel 2019, 35 nel 2018, 27 nel 2017). L'andamento degli iscritti non appare particolarmente favorevole e deve essere monitorato come punto critico del corso, benché l'andamento di questo valore segua l'andamento degli iscritti alla corrispondente Laurea Triennale in Ingegneria dell'Energia, dal momento che, come dato di fatto, la maggioranza degli iscritti proviene da questo corso di Laurea.

**iC00c** - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM– Il dato segue l'andamento dell'indicatore iC00a. Non è un indicatore ritenuto significativo.

**iC00d** - numero totale di iscritti alla Laurea Magistrale – L'indicatore (88) è in flessione rispetto all'anno scorso (109), e riprende la flessione registrata negli anni precedenti (102 iscritti nel 2020, 114 nel 2019, 126 nel 2018, 135 nel 2017). Il numero totale di iscritti nel 2021 rimane inferiore sia alla media nazionale (ITALIA, non telematici) che alla media dell'area geografica (CENTRO, non telematici). Anche questo parametro, benché sia direttamente dipendente dall'indicatore iC00a, viene identificato come punto critico del corso.

**iC00e** – iscritti regolari – Questo indicatore viene analizzato in percentuale rispetto agli iscritti totali, indicatore iC00d. La percentuale di iscritti regolari nel 2022 è di circa il 63%, in leggero aumento rispetto agli ultimi anni e più alta rispetto all'anno precedente (valori intorno al 57-60%). Il risultato non appare dissimile da quello degli altri atenei della medesima area geografica, che è attorno al 65%.

**iC00f** - Iscritti Regolari, immatricolati puri– Il dato segue l'andamento dell'indicatore iC00e. Non è un indicatore ritenuto significativo.

**iC00g** – numero di laureati entro la durata normale del corso – L'indicatore (9), dopo il deciso aumento dell'anno 2020, rimane in linea o leggermente al di sopra del precedente anno (8) e rispetto agli anni precedenti (7 nel 2019, 5 nel 2018, 6 nel 2017). In termini percentuali supera per la prima volta il 10% degli iscritti totali (4,4% nel 2017, 4,0% nel 2018, 6,1% nel 2019, 20,8% nel 2020 e 7,3% nel 2021), principalmente per effetto della contrazione di questi ultimi.

**iC00h** – numero di laureati – L'indicatore scende decisamente dopo l'incremento degli scorsi anni (22 nel 2022, 34 nel 2021, 42 nel 2020, 41 nel 2019, 44 nel 2018, 35 nel 2017). L'indicatore segue l'andamento degli iscritti e viene identificato come punto critico in modo da monitorarne l'andamento nei prossimi anni e verificare se esista effettivamente un andamento al ribasso oppure se si tratti di un fenomeno episodico.

### **GRUPPO A – Indicatori della Didattica (iC01-iC09)**

**iC01** – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.– Indicatore in costante crescita negli ultimi 4 anni (60% nel 2021, 45% nel 2020, 37% nel 2019, 30% nel 2018).

**iC02** – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso– Indicatore di una tendenza al miglioramento praticamente monotona negli ultimi 5 anni, se si eccettua il picco positivo del 2020 (40% nel 2022, 24% nel 2021, 50% nel 2020, 17% nel 2019, 11% nel 2018). Il valore è inferiore alla media geografica (attorno al 47%), ma in avvicinamento a quest'ultima, specie negli ultimi anni. L'indicatore, tuttavia, rimane ancora un punto critico del corso e, come tale, dovrà essere monitorato.

**iC02bis** – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso– forte incremento nell'ultimo anno (90%), dopo la più lenta crescita nel corso degli anni precedenti (65% nel 2021, 67% nel 2020, 61% nel 2019, 55% nel 2018). Ad eccezione dell'ultimo anno, il valore è inferiore alla media geografica di riferimento (attorno all'85%), sia pur non molto distante da essa.

**iC04** – Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo– numeri costantemente nulli o molto piccoli, indicatore non rilevante.

**iC05** – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) – numero in calo per il costante aumento del numero di docenti

strutturati e per la diminuzione del numero di studenti. Pur in presenza della criticità relativa alla diminuzione del numero di iscritti, questo parametro è da considerarsi comunque positivo per la stabilità del corso e la qualità della didattica.

**iC07** – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo impegnati in attività lavorativa o di formazione retribuita – percentuale sempre compresa tra il 95 e il 100%. Punto di forza del Corso.

**iC07bis** – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo impegnati in attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o in attività di formazione retribuita – stesso numero del precedente indicatore. Punto di forza del Corso.

**iC07ter** – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto – stessi valori dei due precedenti indicatori. Punto di forza del Corso.

**iC08** – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento – indicatore percentuale attorno all'80%.

**iC09** – Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) – indicatore (1,05) sempre superiore sia al valore di riferimento, che alla media nazionale (1,01) e geografica (0,99). Punto di forza del Corso.

#### **GRUPPO B – Indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12)**

**iC10** – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso – valore nullo negli ultimi due anni di osservazione (2021 e 2020) e comunque sempre molto ridotti – valore influenzato anche dalle limitazioni dovute all'epidemia da SARS-COV2, in ogni caso inferiore alla media geografica di riferimento. Il basso valore di questo indicatore risente anche del fatto che la maggior parte dei CFU viene acquisita all'estero durante il periodo di tesi e spesso oltre la durata normale del corso. In ogni caso, questo indicatore viene considerato come punto critico del Corso.

**iC10bis** – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti – valore nullo negli ultimi due anni e comunque sempre molto ridotti – valori storicamente sempre molto piccoli e particolarmente ridotti negli ultimi due anni di osservazione (2021 e 2020) - valore influenzato anche dalle limitazioni dovute all'epidemia da SARS-COV2, in ogni caso inferiore alla media geografica di riferimento. Questo è un indicatore individuato come punto critico del Corso e viene giudicato come maggiormente significativo rispetto all'indicatore iC10, utilizzato negli anni precedenti, e all'indicatore iC11, in quanto considera i CFU conseguiti anche oltre la durata normale del corso.

**iC11** – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero – valore nullo negli ultimi due anni di osservazione (2021 e 2020) e comunque sempre molto ridotti – valore influenzato anche dalle limitazioni dovute all'epidemia da SARS-COV2. Punto critico del Corso.

**iC12** – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero – valore costantemente nullo in tutti gli anni di osservazione.

#### **GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)**

**iC13** – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire – valore leggermente inferiore rispetto all'anno precedente ma sempre superiore agli altri anni di osservazione (73% nel 2021, 75% nel 2020, 58% nel 2019, 49% nel 2018) e superiore anche alla media nazionale (66%) e a quella geografica di riferimento (58%). Punto di forza del Corso.

**iC14** – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio – valore leggermente inferiore agli anni precedenti ma comunque superiore al 90% (92% nel 2021, 100% nel 2020, 96% nel 2019, 100% nel 2018). Punto di forza del Corso.

**iC15** – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno – valore in crescita dal 72% del 2018 al 92% del 2021 e in linea o superiore alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

**iC15bis** – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno – valori coincidenti con iC15 e in linea o superiori alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

**iC16** – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno – valore in crescita dal 20% del 2018 al 64% del 2021 e in linea o superiore alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

**iC16bis** – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – valori coincidenti con iC16 e in linea o superiore alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

**iC17** – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – valore oscillante tra il 60 ed il 75% circa in tutto il periodo di osservazione (2017-2021) e comunque mediamente in linea con la media nazionale e geografica.

**iC18** – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio – valore oscillante tra il 60 ed il 70% circa tra il 2017 ed il 2020, con un picco nell'ultimo anno di osservazione (95% circa).

**iC19** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata – valore sempre superiore all'80% in tutto il periodo di osservazioni, con alcune fluttuazioni modeste. Punto di forza del Corso.

**iC19bis** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata – valore attorno al 90% ed in crescita negli ultimi anni.

**iC19ter** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza – valore in costante crescita fino al 100% dell'ultimo anno e in linea o superiore alla media geografica di riferimento.

#### **Approfondimento per la sperimentazione – percorsi di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)**

**iC21** – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno – valore sempre al di sopra del 90% con punte in alcuni anni del 100%. Punto di forza del Corso.

**iC22** – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso – valore estremamente fluttuante di anno in anno con valori che oscillano dal 7% circa del 2017 ed il 52% del 2021. Negli ultimi anni il dato si è avvicinato alla media geografica di riferimento.

**iC23** – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo – valore costantemente nullo. Non è un indicatore ritenuto significativo.

**iC24** – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni – valore assoluto e percentuale dell'indicatore sempre molto ridotto e limitato al massimo a una o due unità all'anno. Valore in linea od inferiore alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

#### **Approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità (iC25-iC26BIS)**

**iC25** – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS – valore in quasi costante crescita dal 78% del 2018 al 95% del 2022, valori superiori alle medie di riferimento di area geografica. Punto di forza del Corso.

**iC26** – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) – valore oscillante, ma sempre compreso tra il 74 e l'88%, in linea o superiore alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

**iC26bis** – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione

retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) – valori coincidenti con iC26 e in linea o superiori alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

**iC26ter** – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto – valori praticamente coincidenti con iC26 e iC26bis e in linea o superiori alla media geografica di riferimento. Punto di forza del Corso.

### **Approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)**

**iC27** – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) – valore in calo da 14,8 del 2018 a 10,5 del 2022 a causa della diminuzione degli iscritti e leggermente inferiore alla media geografica di riferimento (12,6).

**iC28** – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) – valore fluttuante tra il valore di 6 dell'ultimo anno di osservazione (2022) e 9 dell'anno precedente, il cui valor medio è essenzialmente in linea con la media geografica di riferimento (7,4 nel 2022).

### **CONSIDERAZIONI FINALI**

A conclusione di questa analisi degli indicatori, si può affermare che il processo formativo appare complessivamente adeguato, con vari punti di forza, particolarmente per il grado di soddisfazione degli studenti e per le prospettive occupazionali, accompagnati tuttavia da alcune debolezze relative al numero degli iscritti, ai tempi di laurea e al numero di crediti conseguiti all'estero. Il primo elemento dovrà essere monitorato, al fine di valutare interventi in grado di migliorare l'attrattività del Corso, pur in presenza di un andamento demografico non favorevole. Il secondo indicatore invece appare tendenzialmente in miglioramento, cosa che suggerisce al Corso di perseguire sulla linea d'azione individuata, consistente in:

- integrare i contenuti didattici con argomenti che colmino piccole lacune d'ingresso e con richiami ai concetti fondamentali già impartiti nel percorso triennale, nell'ottica di favorire un passaggio più graduale alle materie specialistiche della laurea magistrale;

- monitorare, anche attraverso i questionari degli studenti, i problemi specifici e sistematici su particolari insegnamenti, al fine di intervenire in modo mirato (problemi, peraltro, che non sembrano emergere nel CdS e neppure nei singoli insegnamenti, come già commentato nella SUA-CdS);

- monitorare la durata delle tesi (segnalando ai relatori durate superiori ai 6 mesi) e incoraggiare gli studenti a iniziare la tesi già nel secondo semestre del secondo anno.

Per quanto riguarda il numero dei CFU conseguiti all'estero, il Corso di Studi ha intrapreso attività di informazione, sensibilizzazione e tutoraggio, la cui efficacia dovrà essere monitorata facendo essenzialmente riferimento al parametro iC10bis. A riguardo dell'indicatore iC10bis (crediti conseguiti all'estero), occorrerà osservare i dati che perverranno dal monitoraggio negli anni successivi alla fine del periodo emergenziale, al fine di valutare l'efficacia di misure che nel frattempo verranno elaborate per ripristinare la mobilità studentesca.

L'effetto delle modifiche di ordinamento introdotte a partire dall'anno accademico 2019-2020, che, tra i vari scopi, avevano anche quello della razionalizzazione dell'offerta didattica tra i due anni del CdS, per favorire il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso, appare fornire risultati incoraggianti, che necessitano di essere confermati osservando l'andamento degli indicatori iC02 e iC02bis.

Si rimarca quanto osservato nella scheda dell'anno precedente, ovvero che gli sforzi profusi nella riduzione dei tempi di laurea non vadano a detrimento della qualità della formazione e della capacità critica dei laureati, doti peraltro riconosciute nelle occasioni di confronto con gli stakeholders del settore e dalle indagini statistiche già commentate nella SUA-CdS, indicanti tempi di collocamento lavorativo molto ridotti e una percentuale di occupati particolarmente elevata, come rilevabile dagli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		<b>X</b>
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<b>X</b>	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		<b>X</b>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		<b>X</b>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	<b>X</b>	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	<b>X</b>	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	<b>X</b>	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	<b>X</b>	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		