



Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Gestionale

Classe di Laurea: LM-31

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

- Luisa PELLEGRINI (Presidente del Consiglio aggregato)
- Davide ALOINI (docente)
- Gualtiero FANTONI (docente)
- Marco FROSOLINI (docente)
- Valeria MININNO (docente)
- Luca ROMOLI (docente)
- Cristina CERBONE (responsabile unità didattica del dipartimento DESTEC)
- Francesca NANNELLI (responsabile unità didattica del dipartimento DICI)
- Simone RUBEN POMILIA (Rappresentante degli studenti)
- Hajar DIRRHAMI (Studentessa)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

10/11/2023 invio della documentazione e della bozza della scheda di monitoraggio ai membri del Gruppo di Riesame

16/11/2023 incontro per ultimare l'analisi della scheda di monitoraggio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Ingresso: iC00a

Gli avvii di carriera nel 2022 sono 65 (iC00a) mantenendo un valore in linea con gli anni precedenti.

In uscita (lauree): iC00h, iC02, iC17, iC11

Nel 2022 c'è stata una forte riduzione del numero di laureati magistrali (55 - indicatore iC00h), il più basso di sempre, paragonabile per entità solo al 2020, quando i laureati furono 60. Nel 2018, 2019 e 2021, infatti, il numero di laureati superava le 80 persone. Per contro, però, bisogna aggiungere che 35 dei 55 laureati (63,6%) si sono laureati entro la durata normale del corso (iC02), allineandosi così intorno ai valori del 2021 (67,1%) e registrando pertanto un aumento notevole rispetto al triennio 2018-2020 (iC02 intorno al 28%-30%). Se nella valutazione l'orizzonte temporale viene esteso ad un anno, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) ha raggiunto i valori massimi (88,7%) dal 2017 a questa parte, facendo intravedere, pur con oscillazioni, un trend crescente. Questo trend ha portato, per la prima volta nel 2021, un leggero superamento dei valori conseguiti a livello di Area Geografica.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso di studi che hanno acquisito almeno 12 crediti all'estero (iC11) risulta in ripresa (28,6%) rispetto all'anno precedente (17,5% nel 2021): probabilmente il 2022 risente del prolungarsi dell'impatto della pandemia che ha disincentivato gli spostamenti fuori Italia nel 2021. Rimane comunque il fatto che, in termini assoluti, dal 2019 al 2022, c'è stato un solo laureato che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Il percorso: iC13, iC14, iC16BIS, iC23

Dopo la caduta registrata nel 2020, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) sta recuperando: circa 61,1% nel 2021, 42,6% nel 2020, 64,2% nel 2019, 69,2% nel 2018.

L'abbandono tra primo e secondo anno si mantiene storicamente molto limitato; nel 2021 più del 94% degli studenti ha proseguito infatti nello stesso corso di studio (iC14), maturando un numero di CFU (iC13) di circa il 70%, similmente a quanto accaduto dal 2018 a questa parte.

Nulla la percentuale di immatricolati che prosegue al secondo anno in differenti corsi di studio dell'Ateneo (iC23), coerentemente con quanto successo in passato e analogamente a quanto succede a livello di Area Geografica.

Tutti questi indicatori mettono quindi in luce come il percorso, diversamente da quanto accade nella Laurea Triennale, sia piuttosto lineare senza registrare particolari criticità. Gli indici ad ogni modo risentono del fatto che negli ultimi anni è in aumento il numero di studenti lavoratori: gli studenti infatti sono contattati, una volta conseguito il titolo triennale, dal mondo del lavoro e una parte di essi sceglie di rallentare eventualmente la carriera alla magistrale iniziando parallelamente periodi di tirocinio o esperienze lavorative.

Docenti: iC05, iC19TER, iC19

Il CdS nel 2022 copre le ore di docenza con docenti e ricercatori per il 92,3% delle ore totali di docenza (iC19TER), in questo modo raggiungendo il valore più alto in assoluto dal 2018 e confermando un valore storicamente più alto, vuoi rispetto all'Area Geografica, vuoi alla Media degli Atenei. Molto buono anche l'indice che mette in evidenza la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza

erogata (iC19) che ha raggiunto un valore di 82,1%, il più alto di sempre e storicamente maggiore rispetto all'Area Geografica e alla Media degli Atenei.

Da segnalare anche il calo dell'indice iC05 che mette a rapporto il numero di studenti regolari con i docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): nel 2022 questo rapporto ha raggiunto il valore minimo di sempre, diventando addirittura circa un terzo del valore assunto nel 2016, mettendo così in evidenza un maggiore equilibrio fra la componente studentesca e quella docente. Questo indice si conferma storicamente inferiore rispetto all'Area Geografica (unica eccezione nel 2019) e in maniera importante (circa 7 punti percentuali) anche rispetto alla Media degli Atenei.

Internazionalizzazione: iC10

Nel 2021 si è registrato un valore piuttosto importante (20,9%) dell'indice iC10 che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, che fa ben sperare, specie dopo che nel biennio precedente si erano presentati valori bassi per via del COVID (5,4% nel 2020 o addirittura nulli (nel 2019). Questi bassi valori degli indici sono in parte dovuti all'elevato numero di studenti lavoratori. Altro elemento da considerare è la difficoltà a trovare programmi all'estero sufficientemente coerenti con il piano di studio della LM.

Nonostante questo miglioramento, è innegabile come il CdS raggiunga performance di gran lunga inferiori rispetto all'Area Geografica e alla Media degli Atenei.

Soddisfazione: iC18, iC25

Il 94,2% dei laureati si ritiene soddisfatto del CdS (indicatore iC25), tendenzialmente in linea con quanto accade a livello di Area Geografica e di Media degli Atenei. Piuttosto, è importante notare come nel 2022 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è salita all'84,6%, il valore più alto di sempre e che fa sì che finalmente il CdS si allinei con l'Area Geografica e la Media degli Atenei.

Occupabilità: iC07, iC07BIS e iC07TER

Nel 2022 gli indicatori di occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER) hanno subito un leggero calo (95,7%) rispetto ai valori del 100% del 2020 e dal 96,4% del 2021, senza dubbio, l'elevata entità di tali valori spiega anche le criticità riscontrate nella reperibilità di laureati e laureandi per tirocinio/tesi in rapporto alle esigenze del mercato del lavoro.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		