



Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura

Classe di Laurea: LM-4

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Luca Lanini (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Marco Giorgio Bevilacqua (Responsabile del Riesame)

Sig. Niccolò Bonannini (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Cristina Cerbone (Personale TA di supporto al CdS)

Altri componenti:

Prof. Roberto Benedetto Castiglia (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof. Valerio Cutini (Eventuale altro Docente del CdS)

Prof.ssa Luisa Santini (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig. Gioele Storti (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il controllo degli indicatori è stata effettuata in modo collegiale nella riunione di Giovedì 10 Ottobre (ore 18-20). L'analisi era stata già predisposta dal Presidente del CdS prof. Luca Lanini, che l'ha esposta per un controllo per ambiti tematici tra i membri del gruppo di riesame, nella composizione allargata, indicata sopra. Il controllo degli indicatori è stato così suddiviso:

Lanini, Cutini – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA, INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE;

Castiglia, Bonannini – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE ALLA DIDATTICA;

Santini, Bevilacqua - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDI E REGOLARITA' DELLE CARRIERE;

Collegialmente – Riepilogo e commento degli indicatori.

La Scheda di Monitoraggio è stata approvata dal Consiglio di CdS in data 14 ottobre 2024, con delibera n.3

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Si registra rispetto al 2022 un incremento marginale ma costante passando da 58 a 64, ancora al di sotto però della media dell'area geografica.

iC00b – Immatricolati puri

Si registra rispetto al 2022 un decremento marginale, passando da 60 a 53, al di sotto però dell'area geografica.

iC00d – Iscritti

Si registra un incremento degli iscritti rispetto al 2022 (da 382 a 403), invertendo per la prima volta un trend negativo in atto dal 2020, e in linea con quanto avviene nell'area geografica.

iC00e – Iscritti regolari al fine del CSTD

Questo indicatore rispetto al 2022 è assolutamente in aumento (233), proseguendo il trend in crescita in atto dal 2021, contrariamente a quanto accade nell'area geografica.

iC00f – Iscritti regolari al fine del CSTD, immatricolati puri

Questo indicatore è stabile (192), in continuità rispetto al dato dell'area geografica.

iC00g – Laureati entro la durata normale del corso

Il dato del 2022 è in leggero aumento (da 3 a 5), il migliore da quando sono iniziate le rivelazioni, comunque sotto il dato dell'area geografica.

iC00h – Laureati

Dato che torna in crescita (passa da 36 a 46), molto sotto il dato dell'area geografica.

INDICATORI DIDATTICA

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s

Questo indicatore è sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente (dal 37,4% a 36,5%). Sotto la media dell'area geografica.

iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Il dato del 2021 è in netto aumento (10,9% rispetto allo 8,3% dell'anno precedente e lo 0 del biennio 2019-20), confermando dunque il trend, sotto, ma non in maniera drammatica, del dato dell'area geografica.

iC03– Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Indicatore che decresce sensibilmente (26,6% rispetto al 34,5% dell'anno precedente), inferiore al dato dell'area geografica.

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

L'indicatore è diminuito rispetto all'anno precedente (passando dal 7,2 al 6,9), più basso rispetto a quello dell'area geografica.

iC07 – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatore in leggera decrescita ma molto confortante (passa da 97,9% a 91,5%), in linea con il dato dell'area geografica (91,9%).

iC07BIS – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatore in leggera decrescita ma molto confortante (passa da 97,9% a 91,5%), migliore del dato dell'area geografica (90,3%).

iC07TER – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatore in in leggera decrescita ma molto confortante (passa dal 100% al 93,5%), migliore del dato dell'area geografica (92,1%).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

Indicatore in decremento (dal 84,4% al 90,9%), inferiore al dato di area geografica (95,5%).

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Indicatore, in preoccupante peggioramento (dal 12,3% allo 0%), inferiore al dato dell'area geografica (26,4%). La causa è probabilmente la fine dell'emergenza Covid 19 e una diffusione carente sulle possibilità di studio all'estero.

iC11 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Indicatore, stabile (0%), molto inferiore al dato dell'area geografica.

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale (che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Indicatore in decremento (dal 103,4 del 2022 al 93,8 del 2023), molto superiore al dato dell'area geografica (52,2).

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Marginali incrementi dal 2022: da 35,3% al 38,6%, ancora però al di sotto della media dell'area geografica.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

In crescita dal 2021 (per tutta la sezione non ci sono nuovi dati), da 78,6% a circa il 83,3%, superiore alla media regionale.

iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC15bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**

In entrambi (stessi identici valori) gli indicatori hanno un leggero decremento dal 2021 al 2022 (dal 53,6% al 51,7%), sotto la media regionale (72,9%)

iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

In entrambi gli indicatori (valori identici) si evidenzia la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 con CFU al I anno, con un incremento dal 2021 al 2022 dal 10,7% al 26,7%, valore che si attesta su % nettamente inferiori rispetto a quello regionale (51,5%).

iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

il trend è in aumento in quanto varia dal 16,3% nel 2021 al 36,7 % del 2022 e si attesta su valori molto più alti della media dell'area geografica (27,2%).

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Si registra un netto aumento netto tra il 2022 e il 2023 (dal 60% a 68,9%), con valori più alti rispetto il livello regionale (65%)

iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Si registra un lieve decremento tra il 2022 e il 2023 (da 62,8% al 62,3%) e si avvicina di più alle medie nazionali e regionali (74,2%)

iC19bis – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

In decremento rispetto al 2022 attestandosi intorno al 66,2% che comunque resta lontano dalla media di area geografica (81,3%)

iC19ter – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

Si registra un dato sostanzialmente stabile tra il 2022 e il 2023 (da 70,8% a 70,3%) ancora lontano dalla media dell'area regionale che si attestano intorno al 83,4%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDI E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Situazione in netto incremento dal 2021 al 2022 (dal 93,3% al 89,3%), superiore a quanto avviene a livello regionale, dove troviamo comunque percentuali leggermente minori (88,2%)

iC22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

L'indicatore rimane al di sopra della media regionale (7,6%), attestandosi al 4,7%.

iC23 – Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

indicatore che denota un trend di decrescita dal 2021, attestandosi nel 2022 al 1,7%, sotto i valori di area geografica.

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

In aumento dal 2022, dal 14,3% al 22,4% comunque inferiore alla media regionale (29%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

IC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Indicatore in crescita (dal 82,9% al 86,7%). Dato leggermente superiore a quello di area geografica (86,4%).

iC26 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Valori dell'indicatore sono inferiori a quelli registrati a livello regionale (69% rispetto all'75,6%).

iC26BIS – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Valori dell'indicatore sono inferiori a quelli registrati a livello regionale (71,4% rispetto al 75,1%).

iC26TER – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Valori dell'indicatore sono inferiori a quelli registrati a livello regionale (74,1% rispetto al 77,5%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

I valori di questo indicatore sono stabili (15,2) in linea con quelli di area geografica (15,6).

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

I valori di questo indicatore sono stabili (12,6) ma molto inferiori a quelli di area geografica (46,9).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|---|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | X |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|---|---|----------------|--------------------|
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | X | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | X |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | X |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | X | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|----------------|--------------------|
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | X | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |